

Краснодарский край Кореновский район
станция Платнировская
Муниципальное автономное некоммерческое
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25
им. Маршала Советского Союза
Г. К. Жукова

Проект:
«Помоги библиотеке».

Подготовила учитель начальных классов
МАНОУ СОШ № 25
им. Маршала Советского Союза Г. Е. Жукова
Беляченко Е.В.

ст. Платнировская, 2023

«Помоги библиотеки»

Беляченко Елена Викторовна
учитель начальных классов
первой категории
МАНОУ СОШ № 25

- 1. Участники проекта:** учащиеся 3 «В» класса
2. Тип проекта: долгосрочный, практико- ориентированный.
- 3. Продукт проекта:** школьная библиотека.
- 4. Классификация проекта:** групповой.
- 5. Продолжительность проекта:** 9 месяцев (с 01.09.2023 г. по 25.05.2024 г.)
- 6. Девиз проекта:**
«Сила библиотек в единстве: поддержим их!»
- 7. Актуальность темы исследования.**

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

Цель проекта: Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

Задачи:

- приобщение детей к чтению;
- ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- устранение повреждений книг.

Цели и задачи достигаются через средства и методы обучения: рассказ, беседа, иллюстрация, групповая работа, практическая работа по устранению повреждений книг.

Этапы реализации проекта:

1 этап – проектный

2 этап – практический

3 этап – рефлексивно-обобщающий

Средства реализации проекта:

- Использование различных видов деятельности;
- Проведение библиотечных уроков;
- Демонстрационный материал по теме;
- Рейды: «Сохрани учебник» и «Верни книгу вовремя»;
- Организация акций «Продли жизнь книге» и «Подари книгу школьной библиотеке».

Предполагаемый результат:

- развитие информационной компетентности – приобретенные знания о библиотеке и книге;
- развитие умения самостоятельно планировать предстоящую деятельность, организовать рабочее место; самостоятельно контролировать и корректировать деятельность.
- владение учащимися основными знаниями о разных методах ремонта книги;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Этапы реализации проекта.

1 этап – проектный

- Знакомство учащихся с идеями проекта.
- Налаживание связей с библиотеками.
- Планирование работы.

2 этап – практический

№	Темы занятий	
	теоретическое	практическое
1	Вводное занятие	«Чудесная страна – библиотека»
2	История создания книги	
3	Путешествие по библиотеке.	Знакомство с фондом

4	Книга в жизни человека..	Структура книги.
5	Зачем нужны книги	Беседа о прочитанной книге
6	«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться».	Беседа-диалог
7	Выбор книги в библиотеке.	Как правильно выбирать и читать книги
8	Создание иллюстраций к любимой книге	практическое занятие
9	Болезни книг и их лечение	Ремонт поврежденных книг, устранение простейших дефектов
10	Маленькие эрудиты	Интеллектуальная игра «Ромашка»
11	Рукотворная книга	Изготовление книги

3 этап – рефлексивно-обобщающий

- Обобщение результатов проектной деятельности.
- Определение перспектив развития.

Результаты реализации проекта:

- мы подготовили и провели два библиотечных урока:

«Кто такой библиотекарь?» и «Береги книги»;

- две акции: «Продли жизнь книге» и «Подари книгу школьной библиотеке»;

- два рейда: «Сохрани учебник» и «Верни книгу вовремя»;

- рекламу новинок и прочитанных книг;

- весь класс участвовал в Неделе книги по произведениям Н.Носова. Мы писали отзывы и сочинения по книге «Приключения Незнайки и его друзей», приняли участие в тестировании, викторине, проектной игре, конкурсе рисунков.

Учитель начальных классов

/Е.В. Беляченко/

Директор МАНОУ СОШ №25

Им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова

/Е.М. Глоба/

